

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МБДОУ Игринского сада
компенсирующего вида №2
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Игринский детский сад
компенсирующего вида №2
Е.А. Голубовская
Приказ № 42 от 28.08.2024 г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Игринский детский сад компенсирующего вида №2
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ Игринский детский сад компенсирующего вида №2 определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения на учебный год.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает полноценное: познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. А также обеспечивает коррекционную поддержку освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учебный план разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ Игринского детского сада компенсирующего вида №2 утвержденного Постановлением Администрации МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 22.12.2021г. №55;
- Лицензией: серия 18ЛЮ1 №0000453 от 11 августа 2015 года (регистрационный № 511).

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Общее количество и продолжительность ООД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МБДОУ Игринского сада
компенсирующего вида №2
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Игринский детский сад
компенсирующего вида №2

Е.А.Голубовская
Приказ №____ от 28.08.2024 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Игринский детский сад компенсирующего вида №2
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ Игринский детский сад компенсирующего вида №2 определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения на учебный год.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает полноценное: познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. А также обеспечивает коррекционную поддержку освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учебный план разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ Игринского детского сада компенсирующего вида №2 утвержденного Постановлением Администрации МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 22.12.2021г. №55;
- Лицензией: серия 18ЛО1 №0000453 от 11 августа 2015 года (регистрационный № 511).

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Общее количество и продолжительность ООД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Учебный план позволяет использовать принципы интеграции и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое и социально - коммуникативное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в группах компенсирующего вида для детей с **общим недоразвитием речи** организуется по периодам. Формами проведения ОД являются: подгрупповые, индивидуальные, фронтальные. Логопедическая и воспитательская ОД проводится ежедневно согласно сетке часов. Продолжительность учебной недели – 5 дней. (в соответствии с требованиями СанПиН).

В начале учебного года проводится углубленное обследование речевого развития детей (с 1 по 15 сентября). Оценка результатов проводится с учетом программных требований данной возрастной группы для детских садов общего типа.

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа планируется с 9.00 до 11.00 часов. Во второй половине дня выделяется 30 мин. на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию логопеда.

Фронтальные занятия проводятся с детьми подготовительного возраста (6-7 лет) при условии, если группа не перегружена в количественном отношении и речевая патология не имеет тяжелой формы. На фронтальных занятиях проводятся упражнения по развитию органов артикуляции, навыка звукового анализа, рассказывания, обогащению словаря, развитию грамматических категорий, подготовке к обучению грамоте и т.

1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Виды логопедических занятий: подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических средств языка, формированию звуковой стороны речи, и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю. Индивидуальные логопедические занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. ОД проводятся ежедневно согласно сетке часов

2 период обучения (декабрь, январь, февраль, март)

Все виды логопедических занятий: подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических средств языка, формированию звуковой стороны речи, и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю. Индивидуальные (подгрупповые) логопедические занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. ОД проводятся ежедневно согласно сетке часов

3 период обучения (апрель, май, июнь)

Все виды логопедических занятий: подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических средств языка, формированию звуковой стороны речи, и развитию связной речи проводятся 4 раза в неделю. Индивидуальные (подгрупповые) логопедические занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. ОД проводятся ежедневно согласно сетке часов

Вид деятельности/ формирование навыка	Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
	В Кол-во неделю	В Кол-во год	В Кол-во неделю	В Кол-во год	В Кол-во неделю	В Кол-во год
Основная часть АОП						
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Познавательно-исследовательская, конструктивно-модальная деятельность	2	64	2	64	2	64
Развитие математических представлений	1	32	2	32	2	64
Образовательная область «Речевое развитие»						
Восприятие художественной литературы	Ежедневно интегрируется в образовательные области в ходе реализации АОП ДО					
Развитие речи	2	64	2	64	2	64
Обучение грамоте	1	32	1	32	1	32
Логопедическое подгрупповое	3	96	3	96	3	96
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Формирование основ безопасной жизнедеятельности в быту, социуме, природе	Ежедневно интегрируется в образовательные области в ходе реализации АОП ДО					
Самообслуживание, элементы бытового труда	Ежедневно интегрируется в образовательные области в ходе реализации АОП ДО					
Развитие игровой деятельности	Ежедневно интегрируется в образовательные области в ходе реализации АОП ДО					
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»						
Рисование	1	32	1	64	1	64
Лепка/аппликация	0.5/0.5	16/16	0.5/0.5	16/16	0.5/0.5	16/16
Музыкальное развитие	2	64	2	64	2	64
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическая культура в зале	2	64	2	64	2	64
Физическая культура на улице	1	32	1	32	1	32
Двигательная деятельность (игровая)	Ежедневно интегрируется в образовательные области в ходе реализации АОП ДО					
Формирование ценностей здорового образа жизни	Ежедневно интегрируется в образовательные области в ходе реализации АОП ДО					
Итого основная часть	16		17		17	
Часть АОП, формируемая участниками образовательного процесса						
Образовательная область «Познавательное развитие» (региональный компонент)						
«Моя Удмуртия»	-	-	0,5	16	0,5	16
Образовательная область «Речевое развитие»						
Логоритмика	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Образовательная область «Физическое развитие»						
Фитболгимнастика	0,5	16				
Итого по ЧФУ	1	32	1	32	1	32

