

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад компенсирующего вида №2

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБДОУ Игринский д/с
компенсирующего вида №2
Протокол № 3 от 24.02 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Игринский д/с
компенсирующего вида №2

Е.А. Голубовская
Приказ № 21 от 01.04.2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Игринский детский сад компенсирующего вида №2
за 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад компенсирующего вида №2

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБДОУ Игринский д/с
компенсирующего вида №2
Протокол № 3 от 24.02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Игринский д/с
компенсирующего вида №2
_____ Е.А. Голубовская
Приказ № 21 от 01.04.2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Игринский детский сад компенсирующего вида №2
за 2024 год**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад компенсирующего вида №2
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ Игринский детский сад №2
Сведения об Учредителе	Муниципальное образование «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад компенсирующего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата создания образовательной организации	29 декабря 2000 года
Место нахождения образовательной организации	427145, Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра, ул.Стадионная, д.2
Контактный телефон	8 (34134) 4-18-46
Адрес электронной почты	detsck.2@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds-oduvanchik-igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	Свидетельство о государственной регистрации №003239720 от 01.01.2012г.
Лицензия	Лицензию на право ведения образовательной деятельности №0000453 от 11 августа 2015г.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район УР» от 27.12.2021г. №55
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 7-00 до 19-00 Выходные дни - суббота, воскресенье; праздничные дни установленные законодательством РФ. Учебный год начинается 1 сентября года и заканчивается 31 мая. Летний период с 1 июня года по 31 августа.

МБДОУ Игринский детский сад компенсирующего вида №2 расположен в жилом районе посёлка вдали от предприятий. Здание ДОУ одноэтажное, кирпичное, оснащенное всеми коммуникациями. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 456, 4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 122 кв. м.

Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Вокруг ДОУ

территория оснащена асфальтированными дорожками.

В 2024 году в МБДОУ Игринский детский сад компенсирующего вида №2 функционировало 2 группы. На начало 2024 года ДОУ посещало 25 детей (средняя группа – 11 человек, старшая разновозрастная группа – 13 человек). На конец 2024 года – 22 детей (средняя группа – 9 человек, старшая разновозрастная группа – 13 человек).

Предметом деятельности Учреждения (согласно Устава) является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Вывод: В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Игринский детский сад компенсирующего вида №2 созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ образовательная деятельность выстраивается в соответствии с международно-правовыми актами:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. (сизм. и доп.);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959г.);

Законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г. (с изм. и доп.);
- Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №

373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N

761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2013г. №544н).

Документами ДОУ:

- Уставом МБДОУ Игринского детского сада компенсирующего вида №2 Утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 04.02.2025г. №206;

- Лицензией: серия №0000453 от 11 августа 2015г.

Образовательный процесс в МБДОУ Игринский детский сад компенсирующего вида №2 осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим и календарным планам, на основе АОП ДО для детей с ТНР, годового плана работы МБДОУ, комплексно-тематического планирования, календарного и учебного графика, индивидуальных особенностей воспитанников. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, и регламентируются учебным планом. Определены перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Обязательно включаются упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, включаются дыхательные упражнения и артикуляционные.

Воспитательная работа. В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС ДО с 2021 г. действует Программа воспитания МБДОУ Игринский детский сад компенсирующего вида №2. Программа воспитания является компонентом АОП ДО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- познавательное;
- социальное;
- физическое и оздоровительное;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	91,3 %
Неполная с матерью	2	8,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	26%
Два ребенка	11	39%
Три ребенка и более	10	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Деятельность ДОО ведется в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, реализуемой в детском саду АОО ДО для детей с ТНР, парциальных программ, годового плана ДОО. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договор между ДООУ и родителями (законными представителями), трудовыми договорами между администрацией и работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДООУ Игринского детского сада компенсирующего вида №2,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Совете родителей.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет родителей ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, родителей
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательной программы; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - организация контрольно- инспекционной деятельности в детском саду.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, локальные нормативные акты, определяющие порядок материального поощрения работников ДОУ; - определять меры, способствующие более эффективной работе ДОУ, вносить предложения заведующему по вопросам улучшения функционирования ДОУ, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников; - организовать общественный контроль за работой администрации ДОУ по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ Игринский детский сад №2. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Перечисленные структуры управления ДОУ совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется в соответствии утвержденной АООП ДО для детей с ТНР.

Образование ведется по пяти образовательным областям: соответствующих направлениям развития детей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно – тематическом планировании. Также учитываются возрастные возможности и особенностями воспитанников, специфика и возможности ДОУ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, современные педагогические технологии. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся. Образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности обучающихся не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. Все это позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к дальнейшему обучению.

Качество образования обучающихся определяется на основе диагностики. Диагностика детского развития проводится два раза в год в форме наблюдений, бесед педагога с детьми, как в повседневной жизни, так и в процессе образовательной работы. Также педагоги анализируют продукты детской деятельности, наблюдают за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Результаты мониторинга фиксируют в картах. Используем разработанное пособие Верещагиной Н.В. «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР» для каждой возрастной группы. Из 24 обучающихся дошкольного образовательного учреждения мониторингом охвачены все 24 человека, что составляет 100%

Результаты качества освоения АОП ДО для детей с ТНР в конце учебного 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Достаточный уровень, %	Близкий к достаточному уровню, %	Недостаточный уровень, %
1	Речевое развитие	7 чел. – 29 %	16 чел. – 66,6%	3 чел. – 12,5%
2	Познавательное развитие	7 чел. – 29%	16 чел. – 66,6%	3 чел. – 12,5%
3	Социально-коммуникативное развитие	2чел. - 8,3%	23 чел. – 95,8%	1 чел.-4,1%
4	Художественно-эстетическое развитие	5чел. – 20,8%	20 чел. – 74%	1 чел. – 4,1 %
5	Физическое развитие	4 чел. – 16,6%	21чел. – 87,5%	1 чел. – 4,1%
	Итоговый результат освоения программы	Успешно усвоили программу 87% детей		

В конце учебного года педагоги проводят обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития и готовности к школьному обучению при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Турпоход», «Зарница», «Веселые старты», «Всероссийский день ходьбы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении семьи в жизни каждого человека и в жизни общества. Итоговым мероприятием стал отчетный концерт, посвященный Году семьи, и проведенный совместно с родителями воспитанников.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 50 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, экскурсии, викторины, просмотры презентаций и т.д.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Игринский детский сад № 2 в 2024 году были положены адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой адаптированной образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Информация об участии воспитанников и педагогов ДООУ в различных конкурсах в 2024 году

№	Наименование конкурса, дата проведения	Уровень	Кол-во педагогов, принявших участие	Кол-во детей, принявших участие	Результат
1	Конкурс социальной рекламы «Всей семьей за безопасность на дороге»	район	1	8	сертификат, диплом - 3 место

	в номинации « Печатная реклама»				
2	Конкурс рисунков ко Дню Матери: «Пусть всегда будет мама»	район	3	3	3 сертификата
3	детский творческий конкурс «Мамино сердце»	всероссийский	1	1	диплом за 1 место
4	Конкурс театрализованных постановок « Светофор и его друзья»	район	3	9	сертификат
5	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	район	3	6	сертификаты диплом 2 степени
6	Фестиваль по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства»	район	2	6	сертификат
7	Техноквест : «Прогулка по технопарку»	район	1	2	сертификат
8	Этнокультурный фестиваль «100 шагов по родному краю»	район	1	2	диплом
9	Детский литературный конкурс : « По страницам книг Н.Н. Носова «	межрайонный	1	2	диплом 2 – й степени
10	Всероссийский день ходьбы	всероссийский	2	1	диплом
11	семейный конкурс « Россияне с рождения за безопасность движения»	район	1	1	сертификат участника
12	Шашки среди работников ОУ	район	2		2 место
13	детский творческий конкурс « Мой любимый снеговик»	всероссийский	1	1	диплом 1 место
14	Танцевальный онлайн-марафон « Вальс Победы»	район	2	3	благодарственное письмо
15	Детский творческий конкурс рисунков « Герои сказок»	всероссийский	1	1	1 место
16	Всероссийский конкурс детских творческих работ «С днем защитника Отечества»	всероссийский	1	1	1 место

17	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	всероссийский	1	2	1 место
18	Межрайонный дистанционный конкурс « Путешествие в Мастерград»	межрайонный	2	4	Диплом 1 место диплом 2 место
19	Межрегиональная патриотическая сетевая акция « Окна Победы»	межрегиональный	1		грамота
20	Онлайн акция « Помним! Гордимся!»	район	1	1	Диплом участника
21	Детский творческий конкурс «В этот день Победы »	всероссийский	1	1	диплом 1 место
22	межрайонная онлайн-игра « IT- Легоша	межрайонный	1	5	сертификат
23	Районный фестиваль детского творчества « Победа-гордость и Слава России»	районный	1	1	Диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка востребованности выпускников Детского сада

В 2024 году в ДОУ подготовлено к обучению в школах - 8 человек.

Количество выпускников всего	Количество поступивших воспитанников	Наименование СОШ
8 человек	3 ребенок	Игринская СОШ №1
	3 ребенка	Игринская СОШ №4
	1 ребенок	Игринская СОШ №2
	1 ребенок	Игринская СОШ №5

Вывод: В 2024 учебном году 8 выпускников ДОУ были социально адаптированы и направлены для дальнейшего обучения в общеобразовательные школы п.Игра.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ Игринский детский сад №2 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 - групповые консультации с родителями воспитанников;
- 8 - индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 20 - индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, «Азбука-йоги», балансировочные доски);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ Игринский детский сад №2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 человек.

Из них:

Воспитатели – 4 человека

Учитель-логопед – 2 человека

Педагог-психолог – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Сведения о педагогических кадрах ДОУ: образовательный уровень

Уровень образования	Количество педагогов
Среднее специальное	1 – 12,5%
Высшее педагогическое	7 – 87,5%

Сведения о педагогических кадрах ДОУ: наличие категории

Категория	Количество педагогов
Без категории	1 – 12,5%
СЗД	2 – 12,5%
Первая	6 – 75 %
Высшая	-

Возраст педагогического состава

Возраст	2024 год	2023 год
Педагогов до 30 лет	0	0
Педагогов от 31 до 50 лет	6	4
Педагогов старше 50 лет	2	2

Стаж педагогического состава

Стаж	2024 год	2023год
11 лет и больше	5	5
от 6 лет до 10 лет	0	0
до 5 лет	1	1

В 2024 году в детском саду появилась ставка педагога-психолога.

Курсы повышения квалификации прошли 33,3% педагогов. В декабре 2024 года учитель-логопед Максимова О.Н. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Система коррекционной работы с неговорящими детьми: Слоеный пирог для неговорящего ребенка» в количестве 16 часов.

«Музыкально-ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей», 8 часов 20 апреля 2024г.

Воспитатель Корепанова М.Л. прослушала курс по теме «Сопровождение официального сайта образовательной организации» в количестве 6 часов, 1 октября.

Также педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в методической работе учреждения, района; регулярно посещают различные мероприятия районного, республиканского уровня; проходят обучение. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный семинар «Детский сад и семья: объединение ресурсов в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»
- Районный семинар – деловая игра: « Двигательная активность в ДОУ»
- Вебинар «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП И ФГОС в 2024 году»;
- Вебинар: «логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»
- Районный семинар « Безопасность детей- забота взрослых»
- Республиканский семинар « Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста», реализуемая в рамках федерального проекта « Современная школа» национального проекта « Образование» государственной программы РФ « Развитие образования»
- Республиканский семинар « Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста»
- Республиканский семинар « Профилактика нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста»
- Вебинар «Играем с пользой: коррекционно-развивающие игры и игрушки для домашних занятий»
- Межрайонный семинар « Инновационные практики в работе дошкольной образовательной организации»
- Районный семинар по ПДД и ПБ « Колесо безопасности»

- Районный семинар « Я + Ты = Мы»
- Научно-практическая онлайн-конференция «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее»
- Вебинар «Все о коррекции звукопроизношения: от диагностики до полного введения звука в речь»
- Вебинар « Сюжето-ролевые игры в развитии ребенка дошкольного возраста»
- Вебинар « Нейроигры в работе логопеда с дошкольниками»
- Вебинар «Коррекционные методы и приемы в работе с детьми с задержкой психического развития»
- Участие в семинаре в рамках РМО учителей логопедов и дефектологов. Тема: «Формирование первых форм слов и первоначальных навыков развития грамматических конструкций у неговорящего ребенка с ТНР».
- Вебинар « Игруем с пользой: коррекционно-развивающие игры и игрушки для домашних занятий»
- Родительский семинар «Игруем вместе с детьми дома»
- Вебинар «Профилактика нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста»
- Вебинар «Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»
- Вебинар « Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»
- Районный семинар « детский сад и семья: объединение ресурсов в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»

Вывод: в МБДОУ Игринский детский сад №2 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО для детей с ТНР.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Семаго Н.Я., Чиркова О.Ю. «Типология отклоняющегося развития» Издательство «Генезис». Москва, 2011г.

- Семенович А.В. «В лабиринтах развивающегося мозга. Шифры и коды нейropsychологии» Издательство «Генезис», Москва, 2022г.

- Крупенчук О.И., Витязева О.В. «Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи», Издательский дом «Литера», Санкт – Петербург, 2022г.

- Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю. «Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи», «парадигма», Москва, 2014г.

- Нищева Н.В. «Речь развиваем, с пальчиками играем. Мелкая моторика как средство интеллектуального и речевого развития ребенка. Сборник

статей», «детство – пресс», Санкт – Петербург, 2025 г.

- Эзги Бегк «Я люблю йогу», «Эксмодетство», Москва, 2022г.

- Тай – Юнь Йу «Поиграем в йогу», «Эксмодетство», Москва, 2023г.

- Лорена Паджалунга «Играем в йогу», «Играем йогу утром», «Играем в йогу вечером», ООО «Манн, Иванов, Фербер», Москва, 2019г.

Составляются планы на учебный год, летний оздоровительный период. Также имеются планы взаимодействия с различными учреждениями района. Для решения образовательных и воспитательных задач в ДОО создаются творческие группы из числа педагогов. Они работают в соответствии с разработанными планами. Методическая работа проводится в форме консультаций, семинаров, круглых столов, семинаров – практикумов.

В детском саду создаются условия для информатизации образовательного процесса. Информационное обеспечение детского сада включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Все ноутбуки подключены к сети Интернет, что облегчает работу педагогов.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО на Образовательном портале УР, на котором размещается информация, определённая законодательством. Также в социальной сети «В Контакте» создана официальная группа ДОО – Детский сад «Одуванчик».

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета (кабинет заведующего) достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	50
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО в целом находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо продолжать работу по пополнению и обновлению методическими пособиями, оснащению рабочих мест воспитателей и специалистов ноутбуками и принтерами.

1.8 Оценка материально-технического обеспечения

Здание детского сада 1-этажное (кирпичное) на 30 мест (площадь 456, 4 кв.м.). Здание благоустроенное, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

В детском саду имеется:

- 2 групповые ячейки,
- совмещенный музыкальный зал,

- физкультурный зал,
- 1 кабинет учителя-логопеда,
- 1 кабинет учителя-логопеда, совмещенный со спальней,
- 2 прогулочные площадки,
- 1 спортивная площадка,
- пищеблок
- прачечная.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации АОП ДО для детей с ТНР, жизнеобеспечения и развития детей.

Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а так же успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для работы специалистов (учителей-логопедов и педагога-психолога). Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В рамках патриотического воспитания были закуплены новые флаги России и Удмуртии и флагштоки к ним.

Территория ДООУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам: в наличии веранды с ограждением, игровое и спортивное оборудование на каждом игровом участке в соответствии с возрастом. Выносной материал используется в соответствии с возрастом детей и сезоном.

Территория озеленена по всему периметру деревьями и кустарниками. Также имеются цветники, спортивная площадка. Оборудование спортивной площадки безопасно, но требует обновления и дополнения.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского сада. В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении на сегодняшний день детский сад полностью оснащен системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектован средствами пожаротушения, первичными средствами защиты, согласно установленным нормам. В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и камеры наружного видеонаблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДООУ.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса. В ДОУ имеются ноутбуки – 2 шт., МФУ – 1 шт., телевизоры – 2 шт. Создан и функционирует сайт детского сада, электронная почта. Так же есть доступ к сети Интернет с использованием вайфай.

В 2024 году в ДОУ были проведены следующие виды работ:

Наименование помещений	Перечень проведенных мероприятий
Средняя группа	Косметический ремонт в спальном комнате
Подготовительная группа	Косметический ремонт в спальном комнате, замена смесителей
Периметр ДОУ	Косметический ремонт (покраска), на участках заменен поликарбонат на крыше домиков и песочников, установка центральных ворот

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами все группы детского сада и прогулочные участки. Были приобретены матрасы и подушки.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	24
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		24 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7

с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71,4%)
с высшей категорией		0
первой категорией		5 (71,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14,3%)
больше 30 лет		1 (14, 3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1(14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По итогам самообследования можно говорить, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации, повышают свой педагогический уровень,

Но в то же время требуется пополнение материально-технической базы детского сада.